

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Иностранный язык (профильный)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.01 История Азии и Африки

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения магистрантов профессиональному иностранному языку является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели при реализации дисциплины необходимо решить ряд задач:

-сформировать и развить навыки общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

-развить навыки составления и представления презентационных материалов и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

-развить навыки аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

-совершенствовать навыки аудирования, т.е. извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы современных коммуникативных технологий. Знать: основы современных коммуникативных технологий, компьютерные технологии Знать: основы современных коммуникативных технологий, компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации - основы делового языка профессиональной направленности Уметь: применять современные коммуникативные технологии.

	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
<p>УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: правила, основы, составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам – производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками представления планов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p> <p>Владеть: навыками представления планов и результатов с использованием коммуникативных технологий - навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации</p> <p>Владеть: навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий - навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации</p>

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных	Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов на русском и иностранном языках
коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	<p>Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,67 (96)		
практические занятия	2,67 (96)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества									
	1. Practice of twritten translation (Практика письменного перевода)							5	
	2. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества			8					
	3. Syntactic structures and practical use of all lexical categories (Синтаксические структуры и практическое использование всех частей речи)			2					
	4. Types of reading and ways of submission of information in texts (Виды чтения и способы подачи информации в текстах)			13					
2. Письменное общение									
	1. Письменное общение							9	
	2. Письменное общение							10	

3. Improvement of correct pronunciationskills (Совершенствование навыков правильного озвучивания речи)			12					
4. Grammar: verbforms, modalverbs, adjective,adverb (Грамматика: видовременные формы глагола, модальные глаголы, прилагательное, наречие) Work with the press – newspapers and magazines in a foreign language (Работа с прессой – газеты и журналы на иностранном языке)			12					
5. Grammar: infinitive, gerund, participle I, participle II (Грамматика: infinitive, gerund, participle I, participle II)			17					
3. Страноведение и межкультурная коммуникация								
1. Practice of twritten translation (Практика письменного перевода)								
2. Grammar: if clauses, (type 1, type 2, if clauses (type 3), reported speech, article (Грамматика: if clauses, (type 1, type 2, if clauses (type 3), reported speech, article)			2					
3. Business correspondence (Деловая переписка)			12					
4. Structure and types of personal letters (Структура и виды писем личного характера)			18					
5. Practice of twritten translation (Практика письменного перевода)							24	
Всего			96				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.1 Аудиоматериалы (лингфонный кабинет).
3. 9.1.2 Аутентичные видеоматериалы по социокультурной и научно-познавательной тематике (видеокассеты, DVD диски).
4. 9.1.3 Презентационный курс по коммуникативной грамматике (для работы в лингфонном кабинете).
5. 9.1.4 В информационно-технологическом обеспечении учебного процесса используется следующая техника: видеомагнитофоны, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, проекторы, лингфонные кабинеты.
6. 9.1.5 Банк видеоматериалов на иностранных языках для работы в видеоклассе состоит из видеокурсов, видеофильмов, DVD.
7. 9.1.6 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Реквизиты подтверждающего документа: 43158512

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Blogger News Network [Электронный ресурс]: High-quality English language analysis and editorial writing on the news – Режим доступа: <http://www.bloggernews.net/>
2. 9.2.2 National Post [Электронный ресурс]: Canadian News, Financial News, and Opinions – Режим доступа: <http://www.nationalpost.com/index.html>
3. 9.2.3 Mark Wahlberg official site [Электронный ресурс]: forums for discussions about films – Режим доступа: <http://www.markwahlberg.com/http://www.thisisblythe.com/>
4. 9.2.4 The Hong Kong Polytechnic University [Электронный ресурс]: official university site – Режим доступа: <http://elc.polyu.edu.hk>
5. 9.2.5 ESL Gold [Электронный ресурс]: Great Resources For Teaching & Learning English – Режим доступа: <http://www.eslgold.com>
6. 9.2.6 LEO Network [Электронный ресурс]: The Learn English Network – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de>
7. 9.2.7 Imagination Games [Электронный ресурс]: free online games based on subjects – Режим доступа: <http://www.ababasoft.com>
8. 9.2.8 About Education [Электронный ресурс]: Trending in Education – Режим доступа: <http://esl.about.com>

9. 9.2.9 wikiHow [Электронный ресурс]: thousands of people share their personal advice and real life experience on how to do something – Режим доступа: <http://www.wikihow.com>
10. 9.2.10 Dictionary.com [Электронный ресурс]: electronic dictionary – Режим доступа: <http://dictionary.com>
11. 9.2.11 Мир Энциклопедий [Электронный ресурс]: электронная база данных по разным отраслям знаний. – Режим доступа: <http://encyclopedia.ru>
12. 9.2.12 Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: электронная база данных по разным отраслям знаний. – Режим доступа: <http://britannica.com>
13. 9.2.13 BBC Learning English [Электронный ресурс]: free audio, video and text materials to learners around the world – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
14. 9.2.14 English Club [Электронный ресурс]: website for learners and teachers of English – Режим доступа: <https://www.englishclub.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.
- 10.3 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы) – 6 аудиторий.
- 10.4 Методический кабинет – 20 мест.
- 10.5 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 10.6 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.
- 10.7 Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.
- 10.8 Для научно-исследовательской работы создан портал, обеспечивающий размещение собственно учебных и научно-исследовательских информационных ресурсов.
- 10.9 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).